

Самооценка

Мини-центра «Акку» при КГУ «Начальная школа села Калачи отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

1.1 Общая характеристика организаций образования. Паспорт Мини-центра «Акку» на 01.06.2024 год.

1.1. Наименование дошкольной организации образования в соответствии с юридическими документами

Мини-центр «Акку» при Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Калачи отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Республика Казахстан, 020998, Акмолинская область, Есильский район, Красногорский поселковый округ, село Калачи улица Школьная 25.

Основание: справка о государственной перерегистрации юридического лица от 16 января 2021 г. уникальный номер 990540002880

1) Контактные данные представителя юридического лица:

телефон 87164725408 87771917199

электронная почта kalachi_school@mail.kz

web-сайт <http://sc0010.esil.aqmoedu.kz/> Основание: договор о государственных закупках услуг № 220 от 22.09.2022 г. №36 от 18.01.2024

2) Контактные данные представителя юридического лица

Лаптева Ирина Александровна Основание: приказ «О назначении Лаптевой И.А.» №127 от 01.08.2016.

3) Правоустанавливающие и учредительные документы:

- устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2

4) Разрешительные документы:

- уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

ПРИКАЗ № 21 4.03.2024 г. мини центра «Акку»

В соответствии Закона Республики Казахстан « Об утверждении критериев оценки организаций образования», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348

Режим работы учреждения:

-с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

-рабочая неделя – пятидневная;

-длительность пребывания детей

2023-2024 с 9.00-15.00;

с 01.01.2024 г с 9.00-14.30

1.2 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В мини-центре работает один воспитатель. Воспитатель имеет средне-специальное образование по квалификации «Дошкольное воспитание и обучение». Таким образом, доля педагогов с дошкольным образованием составляет 100%.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами приведены в Приложении 2 к Методическим рекомендациям.

2) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Мини центр «Акку» находится под руководством КГУ «Начальная школа села Калачи отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Лаптева И.А. – и. о. заведующая школы – стаж 6 лет.

Воспитатель в 2023-2024 учебном году он не проходил аттестацию.

3) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в лет

Воспитатель не имеет категории.

4) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

В рамках повышения профессиональных компетенций администрации школы и воспитателей большое внимание уделяется своевременному прохождению курсов повышения квалификации. Данное направление работы проводится согласно приказу Министра образования и науки РК от 28 января 2016 года № 95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также пост курсового сопровождения деятельности педагога». Перед началом учебного года составляется перспективный план курсовой подготовки. По необходимым курсам отправляется заявка в районный отдел образования.

Выводы и предложения: Направить педагога на курсы повышения квалификации педагог обеспечивает выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

1.3. Контингент воспитанников.

Приложение 3 к методическим рекомендациям

	Ф.И.О	Дата. месяц год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастная группа	Сведения о зачисления в ДО		Сведения об отчисления из ДО	
						Дата прибытия	Из них по гос заказу (для частных лиц)	Дата выбытия	Основания выбытия
	Крес Эльмира Рустамовна	24.12.2018г	разновозрастная	4 года	старшая	25.03.2022			
	Гненный Дмитрий Русланович	03.03.2019г	разновозрастная	4 года	старшая	23.09.2023			

Маркова Арина Игоревна	27.06.2 019г	разновоз растная	4 года	старшая	01.09.2 022			
Сахарова Надежда Александров на	12.11.2 019г	разновоз растная	3 года	средняя	21.11.2 022			
Лукьяненко Юрий Витальевич	26.09.2 018г	разновоз растная	4 года	старшая	27.09.2 021		18.09.2 023	переез д
Казаченко Ульяна Андреевна	13.12.2 018г	разновоз растная	4 года	старшая	24.08.2 023		09.11.2 023	переез д

1.2 Сведения о наполняемости Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями Мини центр рассчитан на посещение 15 детей. Посещают в течение года 6-4 воспитанников. Дети занимаются в одной разновозрастной группе. Из них:

- среднего возраста – 1 ребенок
- старшего возраста – 5 детей.

Класс дошкольной подготовки в 2023-2024 учебном году нет
Дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют.

	Разновозрастная группа 3х-4х лет	мини центр «Акку»
воспитанников на 01.09.2023 г.	6	6
прибыло в течение года	1	1
выбыло в течение года	2	4
воспитанников на 01.05.2024 г.	4	4

3) Сведения о наличии разных возрастов: Мини-центр «Акку» 1 разновозрастная группа дети (3х- 4х лет)

4) Сведения о движении контингента (воспитанников)

Требования к сроку воспитания и обучения Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Согласно ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года в мини-центре «Акку» соблюдается возрастная периодизация: средний возраст, старший возраст, пред.группа.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

В мин-центре «Акку» разновозрастная группа с неполным днем пребывания при КГУ «Начальная школа села Калачи» организовано обучение детей дошкольного возраста (3х-4х-5 лет). Срок освоения типовой учебной программы составляет 3 года:

- средний возраст – 1 год,

- старший возраст – 1 год,
- пред. группа – 1 год

1.4. Учебно-методическая работа.

В процессе самооценки учебно-методической работы проведён анализ учебно-методической документации с целью определения результативности методической работы.

Воспитательно -образовательная работа в мини-центре строится на основании ГОС ДВО (приказ МОН РК от 5 мая 2020 года №182), Типовой программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, приказ МОН РК от 24 сентября 2020 года №412.

С учётом этих программ составляется годовой план, программы, учебные планы в соответствии СанПиН, возрастными группами и языком обучения. Администрация и педагогический коллектив дошкольной организации следуют принципам государственной политики в области образования, руководствуясь Государственным общеобязательным стандартом дошкольного образования Республики Казахстан. План дошкольной организации определяет состав образовательных областей и предметов, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по возрастам и пяти образовательным областям:

- «Здоровье»
- «Коммуникация»
- «Познание»
- «Творчество»
- «Социум»

Основными задачами нашего дошкольного образовательного учреждения являются:

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Рабочий учебный план 2023-2024 учебный год

В целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и организованного проведения 2023-2024 учебного года, согласно приказа КГУ «Начальная школа села Калачи отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 27 от 02 августа 2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в школе» разработан рабочий учебный план.

Рабочий учебный план разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного Министром просвещения РК от 03 августа 2022 года № 348 (Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 г. № 394) и отражает специфику организации образовательного процесса в мини-центре.

Структура рабочего учебного плана соответствует структуре Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста.

В рабочем учебном плане предусмотрена организованная деятельность по 1 разновозрастной группе:

- средняя группа – дети 3-х лет
- старшая группа – дети 4-х лет

Основной целью дошкольной подготовки детей является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников; развитие физических, интеллектуальных, познавательно-речевых, художественно-эстетических, творческих способностей воспитанников; воспитание любви к Родине, родному языку.

Рабочие учебные планы школы дошкольного уровня воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год составлены в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями на 09 сентября 2022г). Воспитательно -образовательный процесс в дошкольной организации строится согласно:

- Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения РК, утвержденным приказом МОН РК от 20 декабря 2012г №557 с изменениями от 09 сентября 2022г №394;

-государственному общеобязательному стандарту РК по дошкольному обучению и воспитанию, утвержденному приказом министра Просвещения от 3 августа 2022г №348;

-Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016г №499, с изменениями от 14.10.2022г №422.

Рабочие учебные планы представлены рабочим учебным планом для 1 разновозрастной группы средней группы (3-х лет), старшей группы (4 лет),

Общая нормативная нагрузка соответствует требованиям типового учебного плана: средняя группа мини-центра (3лет) – 5 часов организованной деятельности старшая группа (4 лет) – 6 часов организованной деятельности.

Деятельность школы по достижению цели и задач:

✓ формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

✓ создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

✓ создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста;

✓ обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением;

✓ подготовка к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

✓ формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

✓ формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях.

Перспективные планы в соответствии с утвержденными сквозными темами 2023-2024 уч. г.

В мини центре имеется утвержденное перспективное планирование групп мини-центра составленное в соответствии с утвержденными едиными сквозными темами воспитателя

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма работы на 2023-2024 уч. г.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы ОД в соответствии с Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Обучение детей, педагогу, рекомендуется проводить без утомления, в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями

Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре на сегодняшний день нет.

1.5. Учебно-материальные активы:

1.1 Сведения о здании. мини-центр «Аққу» при КГУ «Начальная школа села Калачи отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» функционируют в здании школы, занимают два кабинета: мини центр- один кабинет- игровая, один кабинет- спальня; имеется туалет- аристон- горячая, холодная вода

Здание – типовое.

Год постройки - 1986 г

Проектная мощность - 120

Капитальный ремонт был осуществлен в 2013 году, текущий косметический ремонт осуществляется ежегодно. Требуется капитальный ремонт кровли.

1.2 Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью

Данные сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью прилагаются в

1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов представлены в таблице

1.7. Оценка знаний воспитанников.

Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (средняя, старшая) мини-центра «Акку» КГУ «Начальная школа отдела образования Есильского района Акмолинской области» как показатели, обеспечивают мониторинг развития ребенка и являются основой планирования его индивидуального развития

- III уровень - «высокий»;

- II уровень - «средний»;

- I уровень - «низкий»

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Проведение стартового мониторинга позволяет определить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах и перспективу дальнейших действий педагога по индивидуальной работе с ребенком.

При проведении мониторинга для получения результатов, воспитатель мини-центра с пред подготовки использует методы:

- наблюдения за детьми;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности;

- диагностические ситуации.

Индикаторами стартового мониторинга для группы являются ожидаемые результаты предшествующей возрастной группы (II полугодие). Результаты диагностики развития умений и навыков ребенка педагог вносит в Лист наблюдения.

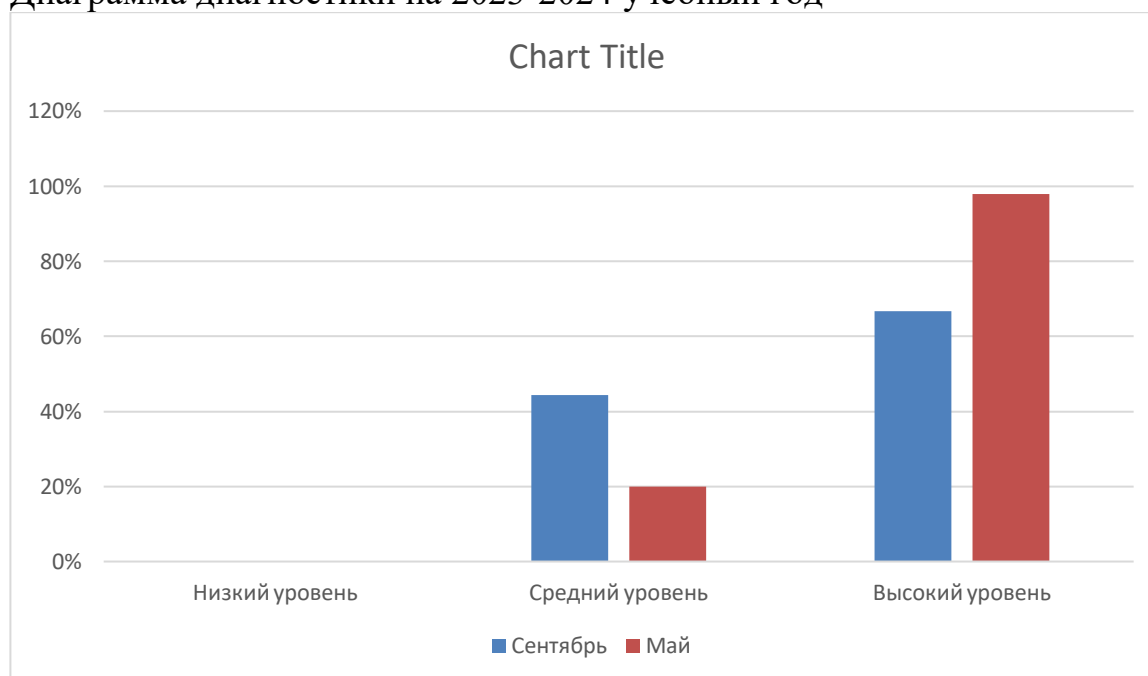
Воспитанники средней группы, старшей группы осваивают объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определяемый в типовой учебной программе.

1.7 Результаты мониторинга развития воспитанников за оцениваемый период. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	январь	Сентябрь	январь	Сентябрь	январь
Физическое развитие	0%	0%	33,3%	2%	66,7%	98%

Развитие коммуникативных навыков	%	0	%	0	%	44,4	%	8	%	55,6	%	92
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	%	0	%	0	%	44,4	%	20	%	55,6	%	80
Развитие творческих навыков	%	0	%	0	%	33,3	%	7	%	66,7	%	93
Развитие социально-эмоциональных навыков	%	0	%	0	%	33,3	%	1	%	66,7	%	99

Диаграмма диагностики на 2023-2024 учебный год



Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 4 детей (что составляет 100%)

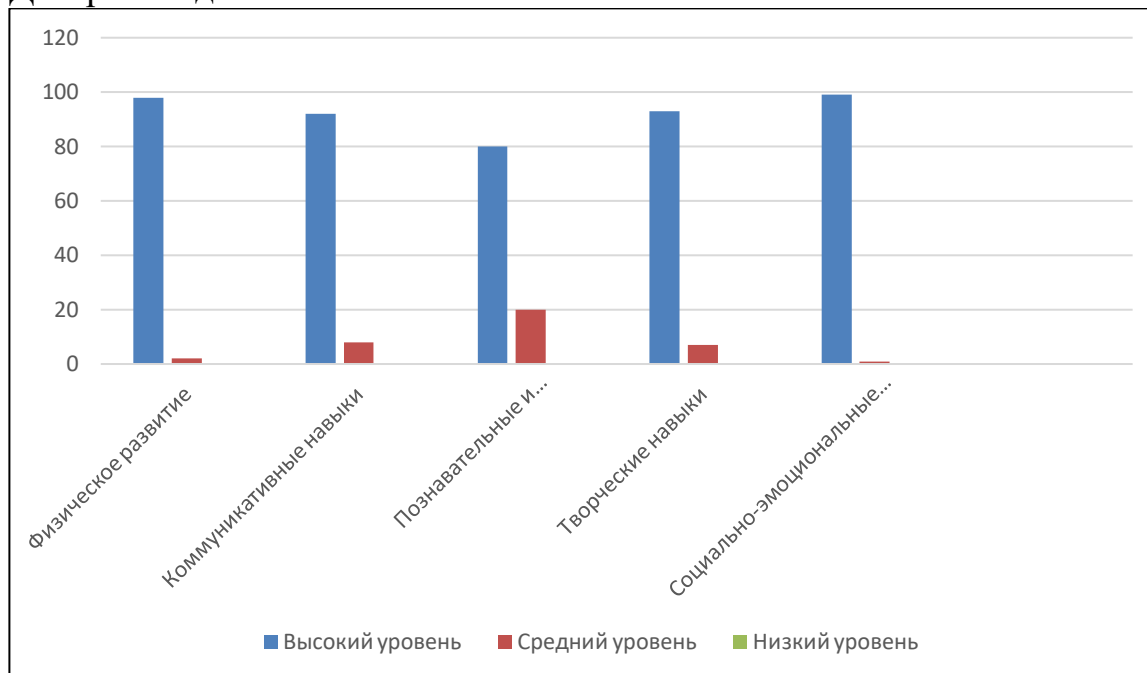
Из них имеют:

Высокий уровень – 2 детей (93%)

Средний уровень – 2 детей (7%)

Низкий уровень - 0 ребенок (0%)

Диаграмма диагностики на май 2023 г



Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 2 ребенка

Средний уровень: 2 ребенка

Низкий уровень: 0

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом;
- чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа;
- ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохраняя равновесие;
- бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях;
- бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;
- ползать на четвереньках;
- ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками;
- лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагами;
- прыгать на двух ногах, с продвижением вперед;
- катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их;
- перестраиваться в звенья по два, по три;
- играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 2 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0 ребёнок

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- правильно произносить гласные и согласные звуки;

- правильно произносить услышанный звук;
- подбирать устно слова на услышанный звук;
- использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;
- называть казахские национальные предметы быта;
- называть имена существительные в единственном и множественном числе;
- называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе;
- называть имена существительные связывая с прилагательными;
- составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям;
- пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;
- инсценировать спектакли по предложенным сюжетам;
- оценивать поступки литературных героев;
- произносить стихотворения выразительно, наизусть;
- придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми;
- произносить слова на казахском языке.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 2 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку;
- раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;
- сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;
- применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины;
- различать и называть геометрические фигуры и тела;
- определять пространственные направления по отношению к себе;
- двигаться в заданном направлении;
- устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 2 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0 ребёнок

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции;
- рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги;
- закрашивать рисунки карандашом, кистью;
- рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой;
- лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов;
- лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;

- создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
- правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;
- вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;
- составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм;
- различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;
- определять пространственное расположение собранных строительных деталей;
- конструировать из бумаги;
- составлять композиции при помощи склеивания между собой;
- распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании;
- распознавать голос казахского народного инструмента – домбры;
- петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя;
- начинать и заканчивать песню вместе с группой;
- передавать характер марша ритмичным шагом, передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;
- выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 2 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- называть страну, населенный пункт, где родился;
- доводить начатое дело до конца;
- самостоятельно выполнять обязанности дежурных;
- высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг;
- распознавать предметы и объекты с учетом материала;
- называть виды транспорта и виды дорог;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации;
- называть и различать явления природы;
- сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире.

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в середине 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей разновозрастной группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

1.8. Свод результатов опроса участников образовательного процесса

Ответы родителей

Ф.И.О	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.Гненная Любовь Петровна	+			
2.Крес Анна Маратовна	+			
3, Аполяева Мария Федоровна	+			
4. Тыщенко Юлия Артемовна.	+			
Опрос 100%				

1.9. Недостатки и замечания, пути их решения.

К сожалению, остается проблема с недостаточной материально-технической базой школы. Большинство наглядного и дидактического материала подготовлено руками воспитателя.

Выводы и предложения:

Мини-центр «Акку» при КГУ «Начальная школа села Калачи» функционируют в безопасных, комфортных условиях. Направление работы дошкольного воспитания и обучения соответствует целям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом.

Воспитательно -образовательный процесс осуществляется воспитателем, имеющая образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Повышение квалификации воспитателя проходит согласно графика.

С воспитанниками организована работа по участию в интеллектуальных конкурсах, но необходимо наладить работу по участию в творческих и спортивных конкурсах.

Освоение объема знаний, умений и навыков воспитанников (по итогам мониторинга) составляет 100%.

Создана вся необходимая нормативная и методическая база. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рабочий учебный план составлен в соответствии с утвержденными ТУПами. Перспективное сквозное планирование соответствует действующей Типовой учебной программе. Учебная программа выполнена в полном объеме

ВЫВОД: коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Калачи отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования в сфере дошкольного воспитания и обучения.