


«Келісімді»  Н. Полюх
"Ақмола облысы Білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі" ММ басшысы
«Согласовано»
руководитель ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области»

Утверждаю:
И.о. заведующей КГУ «Начальная школа села Калачи отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области»
 И. Лаптева

« » 2021 г.

Жұмыс оқу жоспары 2021-2022 оқу жылына

**Калачев бастауыш мектебі " КММ
Ақмола облысы Білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің"**

**Рабочий учебный план
на 2021-2022 учебный год**

**КГУ «Калачевская начальная школа
отдела образования по Есильскому району
управления образования Ақмолинской области»**

с. Калачи – 2021 год

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Бастапқы деңгей-1-4 сыныптар.

Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңын және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартын іске асыру мақсатында (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген), ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы және Ақмола облысының білім басқармасының 2021 жылғы 27 шілдедегі № 178 "Ақмола облысының білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуы туралы" бұйрығы негізінде оқу жұмыс жоспары әзірленді.

2021-2022 оқу жылында білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша 1, 2, 3, 4 сыныптар білім алатын болады.

Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету 2021-2022 оқу жылында:

1-4 сыныптардағы білім беру процесі мынадай негізде жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Заңдарын әзірлеу және оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыру:

✓ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 28 тамызға № 372)

✓ "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 27 қарашаға №496)

Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы № 286 бұйрығы);

✓ "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);

✓ "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);;

✓ "Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

✓ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 Бұйрығы (өзг. 21.09.2018 № 477);

✓ "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын

бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (өзг. арнал. 29.12.2017 № 662);

✓ Қосымша "мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

✓ Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы "(ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

✓ "Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру бойынша Әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы);

✓ Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы) өзгеріс енгізу туралы;

✓ "Педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" (ҚР БҒМ 02.04.2020 жылғы №125 бұйрығы);

✓ "Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 15.04.2020 жылғы №145 бұйрығы);

✓ "Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 21.04.2020 жылғы № 153 бұйрығы);

✓ "Педагогикалық қайта даярлау ережесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 17.03.2020 жылғы №110 бұйрығы);;

✓ "Үздік педагог" атағын беру қағидаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (ҚР БҒМ 23.04.2020 жылғы №157 бұйрығы);

✓ "Үздік педагог" атағын иеленушіге сыйақы төлеу қағидаларын және оның мөлшерін бекіту туралы " (14.04.2020 ж. №204 ҚР ПП);

✓ Нұсқаулық "тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 24.04.2020 жылғы №160 бұйрығы);

✓ "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" (ҚР БҒМ 30.04.2020 жылғы №169 бұйрығы);

✓ "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" (ҚР БҒМ 11.05.2020 жылғы №190 Бұйрығы);

✓ "Педагогтердің біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 11.05.2020 жылғы №192 бұйрығы);

✓ ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ-де 6.08-де № 23890 болып тіркелді 2021 жылғы).

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде "2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқаулық-әдістемелік хатының негізгі ережелері пайдаланылады.

Оқу жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және ауыспалы компоненттерден тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда аталған МЖМБС-да анықталған нормаларға қатаң сәйкес келеді.

1-4 сыныптардағы мектеп білімінің алдында тұрған міндеттер бастауыш білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары арқылы іске асырылады.

Бастауыш білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын тұрақты өмірлік бағдарлары болуға арналған ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды білім алушыларға дарытуға бағытталған.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалдық және шығармашылық қолдану;
- 2) сыни тұрғыдан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды қолдану;
- 6) топта және жеке жұмыс істей білу.

Бастауыш білім беру оқушылардың оқу, жазу, санау, оқу іс-әрекетінің негізгі дағдылары мен дағдыларын, теориялық ойлау элементтерін, оқу іс-әрекеттерін өзін-өзі бақылаудың қарапайым дағдыларын, мінез-құлық пен сөйлеу мәдениетін, жеке гигиена және салауатты өмір салты негіздерін меңгеруін қамтамасыз етеді.

Бастауыш білім беру үштілді білім беру саясаты аясында жүзеге асырылады. Үштілді білім берудің мақсаты көптілді тұлғаны – кемінде үш тілді меңгерген, түрлі қызмет салаларында диалог жүргізе алатын, өз халқының мәдениетін бағалайтын, басқа халықтардың мәдениетін түсінетін және құрметтейтін Қазақстан азаматын қалыптастыру болып табылады.

Бастауыш мектепте оқыту екі деңгейде жүргізіледі:

1) оқушыларды жалпы білім беруге даярлау-ғылым негіздерін оқыту оқу пәндерінің тізбесіне және оқу жоспарларының инвариантты бөлігінде айқындалған сағат көлеміне сәйкес жүзеге асырылады;

2) оқушыларды жалпы дамытушылық даярлау – оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін ескере отырып, шығармашылық дамуы мақсатында оқу жоспарының вариативтік жүктемесі не үшін пайдаланылады.

2021-2022 оқу жылында 1-сынып білім алушыларының білімі бағаланбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (формативті бағалау) бағаланады. Білім алушыларды формативті бағалау нәтижелері

электрондық / қағаз журналға қойылады. Мұғалім балаларды әр күні бағалау міндетті емес. Мұғалім кері байланыс пен қалыптастырушы бағалау жиілігін өз бетінше анықтайды.

1) оқушыларды жалпы білім беруге даярлау-ғылым негіздерін оқыту оқу пәндерінің тізбесіне және оқу жоспарларының инвариантты бөлігінде айқындалған сағат көлеміне сәйкес жүзеге асырылады;

2) оқушыларды жалпы дамытушылық даярлау – оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін ескере отырып, шығармашылық дамуы мақсатында оқу жоспарының вариативтік жүктемесі не үшін пайдаланылады.

2021-2022 оқу жылында 1-сынып білім алушыларының білімі бағаланбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (формативті бағалау) бағаланады. Білім алушыларды формативті бағалау нәтижелері

электрондық / қағаз журналға қойылады. Мұғалім балаларды әр күні бағалау міндетті емес. Мұғалім кері байланыс пен қалыптастырушы бағалау жиілігін өз бетінше анықтайды.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальный уровень – 1-4 классы.

В целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобразовательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов РК под № 17669), на основании приказа Министерства образования и науки РК от 27 июля 2021 года № 368 и на основании приказа Управления образования Акмолинской области № 178 от 27 июля 2021 года «О начале 2021-2022 учебного года в организациях образования Акмолинской области» разработан рабочий учебный план.

В 2021-2022 учебном году по обновленному содержанию образования будут обучаться 1, 2, 3, 4 классы.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году:

Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

- Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:
- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
 - ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)
 - ✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
 - ✓ «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
 - ✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
 - ✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
 - ✓ «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);
 - ✓ «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и допол. на 29.12.2017 № 662);
 - ✓ «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических

работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

✓ «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);

✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

✓ «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

✓ «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);

✓ «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);

✓ «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);

✓ «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК №157 от 23.04.2020 года);

✓ «Об утверждении правил выплаты и размера вознаграждения обладателю звания «Лучший педагог» (ПП РК №204 от 14.04.2020 года);

✓ «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);

✓ «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);

✓ «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);

✓ «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Задачи, стоящие перед школьным образованием в 1-4 классах, реализуются через типовые образовательные учебные программы начального образования

Начальное образование нацелено на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми жизненными ориентирами личности обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

Начальное образование обеспечивает овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование реализуется в рамках политики трехязычного образования. Цель трехязычного образования заключается в формировании полиязычной личности – гражданина Казахстана, который владеет не менее чем тремя языками, умеет вести диалог в различных сферах деятельности, ценит культуру своего народа, понимает и уважает культуру других народов.

Обучение в начальной школе проводится на двух уровнях, обеспечивающих:

- 1) общеобразовательную подготовку учащихся – преподавание основ наук осуществляется в соответствии с перечнем учебных предметов и объемом часов, определенных в инвариантной части учебных планов;
- 2) общеразвивающую подготовку учащихся – для чего используется вариативная нагрузка учебного плана с целью творческого развития учащихся с учетом их интересов и способностей.

В 2021-2022 учебном году знания обучающихся 1 классов не оцениваются, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся

выставляются в электронный /бумажный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

**Рабочий учебный план КГУ «Начальная школа села Калачи отдела образования по Есильскому району Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год**

Начальная ступень.

№	Наименование предмета	Количество часов в неделю			Нагрузка часы	
		1 кл	3 кл	4 кл	недельная	годовая
1	Букварь. Обучение грамоте	6	-	-	6	198
	Русский язык	-	4	4	8	272
2	Литературное чтение	-	3	3	6	204
3	Казахский язык (Т2)	2	3	4	9	304
4	Английский язык	2	2	2	6	202
5	Математика	4	5	5	14	472
6	Информационно-коммуникационные технологии	0,5	1	1	2,5	84,5
7	Естествознание	1	2	2	5	169
8	Познание мира	1	1	1	3	101
9	Самопознание	1	1	1	3	101
10	Музыка	1	1	1	3	101
11	Художественный труд	1	1	1	3	101
12	Физическая культура	3	3	3	9	303
	ВСЕГО	22,5	27	28	77,5	2612,5
Вариативный компонент						
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	-	-	-	-	-
	Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-
	Максимальная учебная нагрузка	22,5	27	28	77,5	2612,5

Составила и.о. заведующей школы



И. Лаптева

Проверил главный специалист



Д. Султанова

Количество часов по классам, распределенных согласно РУП
на 2021-2022 учебный год
по КГУ «НШ села Калачи отдела образования
по Есильскому району Акмолинской области»

№	классы	1	3	4
1.	Количество классов - комплектов	1		
2.	Стандартные инвариативные часы	22,5	27	28
3.	Вариативные часы	0	0	0
4.	Количество часов по учебному плану	22,5	27	28
5.	Количество дополнительных часов	0	0	0
	ИТОГО	22,5	27	28

